

Аннотация к рабочей программе.

Учебный предмет	Биология
Классы	5-9
Нормативная база	Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов: 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции), 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции), 3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», 4. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» на 2019-2020 учебный год 5. Авторской программы И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2015.
Учебники	- И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. Биология.5класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф,2014. - И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология.6класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф,2014. - И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2017. - А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Биология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2015. - И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова. Биология.9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф,2017.
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	Цель: усвоение содержания предмета освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе, использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Задачи: - Реализовать принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному. - Придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии. - Сконцентрировать учебный материал, укрупнив комплектные единицы знаний, что создает дидактические условия для развития системного мышления у учащихся: освободить учебный материал от деталей, имеющих специальное значение, но излишних для общего образования, группируя при этом частные понятия, необходимые для общего образования, вокруг ведущих биологических понятий. - Формировать у обучающихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся. - Учитывать возрастные, индивидуальные особенности и возможности обучающихся, предлагая им задания по выбору, самостоятельное проведение опытов и наблюдений в домашних условиях.
Срок	2019-2020 учебный год.

реализации	
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение отводится: 5 класс - 34 часа - 1 ч. в неделю, 6 класс - 34 часа - 1 ч. в неделю, 7 класс - 34 часа - 1 ч. в неделю, 8 класс - 68 часов - 2 ч. в неделю, 9 класс - 68 часа - 2 ч. в неделю.